**«Утверждаю»**

Директор ГКУ «Центр содействия

семейному воспитанию»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамонова Л.А.**

**Годовой план работы психологической службы**

 **ГКУ «Центр содействия семейному воспитанию»**

 **на 2016-2017 годы**

**(психологи: Николаенко М.В., Валюх О.А.)**

**Проблемная тема: «Совершенствование воспитательной системы учреждения социальной защиты, способствующей формированию социальной адаптации воспитанников и готовности их к семейной жизни»**

**Задачи психологической службы**:

1. Создавать благоприятные условия для становления и полноценного развития детей, их психологической и социальной адаптации.

2. Обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, развивая его познавательную, эмоционально - волевую и личностную сферы.

3. Проводить коррекционно-восстановительную и развивающую работу с учётом формирования стереотипов ЗОЖ.

 4. Проводить мониторинг эмоционально-психологического комфорта (ЭПК) воспитанников.

 5. Усилить профилактическую работу с воспитанниками девиантного поведения.

 6. Выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.

7. Проводить просветительскую работу с педагогами по формированию знаний о психологических, возрастных, индивидуальных особенностях воспитанников.

8. Продолжать создание учебно-методической базы психологической службы.

9. Повышать качество самообразования и уровень психологической квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды работы** | **сентябрь** |
|  |  | **1 неделя (01.09 - 11.09)** | **2 неделя (12.09.-18.09)**  | **3 неделя (19.09 – 25.09)** | **4 неделя (26.09 - 30.09)** |
| **1** | **Психодиагностическая работа** | 1.Исследование вновь прибывщих воспитанников (по мере поступления) | 1. Выявление детей, склонных к правонарушениям для последующего психологического сопровождения2. По запросу администрации 3. Наблюдение за самоподготовкой воспитанников |
| 2.Наблюдение за адаптацией в школе и Центре вновь прибывших воспитанников.  |
| 3. Исследования воспитанников Центра (подготовка к педсовету).4. Наблюдение и сопровождение адаптации воспитанников, вновь поступивших в различные образовательные заведения города (дошкольное учреждение, школы, ПТУ). |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу воспитанников  |
|  | Консультация для воспитателей по составлению планов инди-видуальной коррекционной работы с воспитанниками особого внимания. | 1.Консультация для воспитанников (по запросу)2. Информация для воспитателей и администрации (по результатам исследования вновь прибывших) |
| **3** | **Коррекционно-восстан. и разв. работа** | 1.Индивидуальные развивающие занятия по ЗОЖ (младшие и средние школьники)  |  |
| **4** | **Экспертная и монито-ринговая деятель-ность** | Экспертиза (по запросу воспитателей) - целесообразность пребывания Тимофея Ф. в условиях Центра. | Отслеживание детей «группы риска». |
| Мониторинг ЭПК (эмоцио-нально-психологического комфорта) воспитанников.  | Мониторинг ЭПК семейного праздника Нечепуренко Г. 25.09. -15 лет |
| Мониторинг по формированию ЗОЖ воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста (анкетирование) |
| **5** | **Профилактическая работа** | Индивидуальные беседы с воспитанниками по ЗОЖ. Индивидуальная работа по профилактике курения со старшими подростками |
| **6** | **Психологическое просвещение** | Индивидуальные беседы по формированию учебной мотивации | Анкетирование воспитате-лей «Необходимая помощь психологической службы в вопросах воспитания» | Методические рекомендации по проведению дней рождения воспитанников (на совещание воспитателей) |
| **7** | **Организационно-методическая работа** | **-** подготовка к заседанию Совета профилактикипо работе с воспитанниками девиантного поведения -утверждение годового плана работы на 2016-2017 уч. год-участие в еженедельных совещаниях педколлектива - подготовка методических рекомендаций по проведе-нию дней рождения воспитанников-участие в семейном празднике Саше Кв. – 17 лет.  | обработка полученных результатов по исследованиям ЗОЖ- подготовка к консультации для воспитателей (составлению планов индив. коррекционной работы с воспитан-никами особого внимания)- подготовка презентации- подготовка к исследованию воспитанников Центра по ЗОЖ) | - обработка полученных результатов по исследованиям ЗОЖ- подготовка материала к анкетированию воспита-телей «Необходимая помощь психологической службы в вопросах воспитания»- подготовка к консультац. для воспитателей и адми-нистрации (по результатам исследования вновь при-бывших воспитанников)-участие в семейном празднике Олега Р. – 16 лет.  | -участие в заседании Совета профилактики(последняя среда месяца -28.09.2016)- составление справки по результатам мониторинга эмоционально-психологического комфорта -участие в семейном празднике Нечепуренко Г. - подготовка к диагностике эмоциональной и волевой сферы детей г/риска (на октябрь) |
| - подготовка к развивающим занятиям по ЗОЖ ЗОЖ (младшие и средние школьники) |
| - составление планов индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками «группы риска»  |
| - обновление и корректировка  «банка данных» воспитанников «группы риска». |
| - ведение текущей документации |
| -участие в ежемесячном совещании педколлектива по понедельникам (подготовка материалов и выступления) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды работы** | **октябрь** |
|  |  | **1 неделя (01.10.-09.10)** | **2 неделя (10.10-16.10)** | **3 неделя (17.10 - 23.10)**  | **4 неделя (24.10 - 31.10)** |
| **1** | **Психодиагностическая работа** | 1.По запросу администрации |  |
| 2.Диагностика детей г/риска (Шмишек «Акцентуация личности»)3. Исследования актуального психо-эмоционального состояния дошкольников и младших школьников (анкетирование) |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу воспитанников  |
|  Консультация воспитателей«Индивидуальная работа с детьми гр.риска» |  Консультация для воспитателей по исследованиюличностных способностей воспитанников (по диагн. Шмишека). |
| **3** | **Коррекционно-восстан. и разв. работа** | 1.Индивидуальные развивающие занятия со всеми воспитанниками Центра согласно графика2. Индивидуальная работа с детьми группы риска по результатам диагностики.3. Индивидуальная работа по развитию личностных способностей. |
| **4** | **Экспертная и монито-ринговая деятель-ность** | Мониторинг ЭПК воспитанников в ходе концертной программы ко Дню воспитателя Мониторинг ЭПК воспитанников (посещение уроков в школе – по средам 5,6 уроки) |
| **5** | **Профилактическая работа** | Индивидуальные беседы по профилактике курения | Индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ  | Интерактивное занятие с элементами тренинга на тему: «Профилактика вредных привычек. Формирование здорового образа жизни» |
| **6** | **Психологическое просвещение** | Диалог с воспитанниками по формированию их представлений о будущей семье. | Тренинг для воспитанников на тему: «Способы саморегуляции и релаксации» | Тренинг для педагогов на тему: «Способы саморегуляции и релаксации» |
| **7** | **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка к исследованию акцентуации личности детей гр.риска 2. Участие в заседании творческой группы по подготовке к МО3. Обработка результатов диагностики воспитанников группы риска4. Подготовка к консультации для педагогов 5. Обработка результатов диагностики акцентуаций детей г/риска6.Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям для воспитанников  | 1.Участие в заседании Семейного совета2. Участие в заседании МО:3. Участие в подготовке воспитательных мероприятий 3.Подготовка к диагностике познавательной сферы воспитанников 4. Подготовка к консультации для педагогов 5. Обработка результатов диагностики эмоциональной и волевой сферы детей г/риска6. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям для воспитанников по результатам диагностики по Шмишеку | 1. Подготовка к диагностике познавательной сферы воспитанников 2.Подготовка интерактивного занятия с элементами тренинга на тему: «Профилактика вредных привычек. Формирование здорового образа жизни»3. Подготовка консультация для воспитателей по итогам диагностики (групповой анализ)4. Подготовка консультация для воспитателей по исследованиюличностных способностей воспитанников.5. Подготовка к индивидуальной работе с детьми группы риска по результатам диагностики. | 1. Подготовка к диагностике эмоциональной и волевой сферы детей г/риска2. Подготовка к индивидуальной работе с детьми группы риска по результатам диагностики 3. Подготовка тренинга для педагогов на тему: «Способы саморегуляции и релаксации»4. Подготовка к индивидуальной работе с детьми по развитиюличностных способностей воспитанников.5. Обработка результатов диагностики исследования акцентуации личности детей гр.риска.7.Участие в заседании Совета профилактикипо работе с воспитанниками девиантного поведения (утверждение годового плана работы на 2016-2017 уч. год) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды работы** | **ноябрь** |
|  |  | **1 неделя (01.11 - 06.11)**  | **2 неделя (07.11 - 13.11)** | **3 неделя (14.11 - 20.11)** | **4 неделя, 5 неделя** **(21.11 - 30.11)**  |
| **1** | **Психодиагностическая работа** | Диагностика воспитанников по определению профнаправленности  | (8-9 классы) |
| Диагностика психологического климата в группах |  |
| Исследование акцентуация личности старших подростков. и группы риска  |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу Воспитанников 4. Директорский час  |
| Индивид. консультации для воспитателей по состав-лению индивидуальных планов работы с воспитанниками гр.риска | Консультации на совещании воспитателейРезультативность работы по индивидуальным планам с воспитанниками гр.риска по службам | Консультация с педагогами по результатам диагностики:1.эмоциональной и волевой сферы детей г/риска2.акцент.личности старших подр. и гр.риска | Справка- информация по результатам круглого стола с воспитанниками по выбору профессии |
| **3** | **Коррекционно-восстан. и разв. работа** | 1. Занятия по программе «Перекресток» (групповые и индивидуальные) |
| 2. Занятия по программе «Точка опоры» (групповые и индивидуальные) |
| 3. Индивидуальная работа по развитию личностных способностей старших воспитанников. |
| **4** | **Экспертная и монитори-нговая дея-тельность** | 1.Мониторинг ЭПК воспи-танников в ходе проведения литературно-музыкальной гостиной | Экспертиза мероприятий (воспитательные мероприятия в группах) | **Справка по результатам**экспертной деятельностиза воспитательными мероприятиями групп. |
| Мониторинг ЭПК воспитанников (посещение уроков в школе – по средам 5,6 уроки) |
| **5** | **Профилак-тическая работа** | Проведение конкурса мини-сочинений ко дню толерант-ности 16 ноября «Чем мы отличаемся и чем похожи». Подведение итогов конкурса. | 1.Круглый стол с воспитан-никами по результатам работы по профнаправленности.  | Индивидуальные беседы по итогам конкурса мини-сочинений «Чем мы отличаемся и чем похожи» |
| **6** | **Психологи-ческое просвещение** |  |  | Диалог «Умей сказать «НЕТ»» (ст.подростки) 1 подгруппа | Диалог «Умей сказать «НЕТ»» (ст.подростки) 2 подгруппа |
| **7** | **Организационно-методическая работа** | 1.Подготовка к диагностике по определению профнаправлен-ности (8-9 классы)2.Подготовка к исследованию акцент. личности старших подр. и гр.риска и обработка результатов3. Подготовка к проведению диагностики психологического климата в группах.4.Обработка результатов диагностики психологического климата в группах | 1.Обработка результатов диагностики по профнаправленности2. Участие в заседании Семейного совета - работа информационного центра- анализ дежурства групп3.Обработка результатов диагностики акцент. личности старших подр. и гр.риска 4.Обработка результатов диагностики психологического климата в группах5. Подготовка методического материала к проведению диалога «Умей сказать «НЕТ»» | 1. Интерпретация полученных результатов по диагностике профнаправ-ленности (8-9 классы)2.Интерпретация полученных результатов по исследованию акцент.личности старших подр. и гр.риска 3.Обработка результатов диагностики психологи-ческого климата в группах4. Подготовка справки по результатамэкспертной деятельности за воспитательными мероприятиями групп. | 1. Подготовка аналитической справки по результатам диаг-ностики профнаправленности, акцент.личности старших подр. и гр.риска 2. Участие в заседании Совета профилактикипо работе с воспитанниками девиантного поведения.3.Обработка результатов диагностики психологического климата в группах (социометрия) |
|  Подготовка к индивидуально развивающей и групповой коррекционной работе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды работы** | **декабрь** |
|  |  | **1 неделя, 2 неделя** **(01.12 - 11.12)**  | **3 неделя (12.12-18.12)** | **4 неделя (19.12-25.12)** | **5 неделя (26.12 -31.12)** |
| **1** | **Психодиагностическая работа** | 1Профилактическое исследо-вание эмоц. состояния педаго-гов (подготовка к тренингу) | Диагностика эмоционального состояния (все воспитанники). |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу Воспитанников 4. Директорский час  |
| Аналитическая справка- по результатам диагностики профнаправленности, - акцент. личности старших подр. и гр.риска | Круглый стол по профориентации с воспитанниками и работниками Центра Занятости**Информация** по результатам диагностики психологического климата в группах |  | 1.Выступление на заседании Совета профилактики по работе с воспитанниками девиантного поведения.2.Информация по результатам диагностики эмоционального состояния воспитанников |
| **3** | **Коррекционно-восстан. и разв. работа** | 1. Занятия по программе «Перекресток» (групповые и индивидуальные) |
| 2. Развив. занятия индивид. по запросу |
| 3.Занятия по программе «Точка опоры» (групповые и индивидуальные) |
| **4** | **Экспертная и монито-ринговая деятель-ность** | 1.Мониторинг работы ЦЗ по профориентации с воспитанниками Центра2.Мониторинг ЭПК воспитанников (посещение уроков в школе – по средам 5,6 уроки) | Мониторинг ЭПК воспитанников на мероприятии: - новогодний утренник в дошкольной группе «Зимние забавы»-- Новогодний праздник «Новогодние забавы» |
| **5** | **Профилактическая работа** | **Д/а «Твоё здоровье»**Презентация «50 способов сказать НЕТ наркотикам» | Информация по исследованию эмоц. состояния педагогов (подготовка к тренингу) | Тренинг для педагогов по профилактике эмоциональноговыгорания | Беседы с детьми «Правила собственной безопасности в период зимних каникул» (правонарушения, сохранения ЗОЖ, алкоголь и т.д.) |
| **6** | **Психологическое просвещение** | Лекция-диалог «Что такое гендерные различие» (ст.гр.) | Лекция-диалог «Что такое гендерные различие» (группа «Риска».) |  |  |
| **7** | **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка аналитической справки по результатам диагностики психологи-ческого климата в группах.

2.Подготовка к исследованию эмоц. состояния педагогов. 3. Подготовка аналитической справки- по результатам диагностики профнаправленности, - акцент. личности старших подр. и гр.риска4.Подготовка к диагностике психологического климата в группах.5. Подготовка материала к лекции «Что такое гендерные различие» (ст.гр.) | 1.Подготовка к диагностике эмоционального состояния (все воспитанники).2. Обработка результатов диагностики диагностики эмоционального состояния (педколлектив).3.подготовка к тренингу для педагогов по профилактике эмоционального выгорания4.Подготовка к презентации для воспитанников «50 способов сказать НЕТ наркотикам»5.Подготовка аналитической справкипо результатам диагностики психологического климата в группах (социометрия) | 1.Обработка результатов диагностики эмоциональ-ного состояния (все воспитанники).2. Подготовка к проведению диагностики эмоционального состояния (педколлектив).3. Подготовка к выступлению на заседании Совета профилактики по работе с воспитанниками девиантного поведения.3.Подготовка к беседе с детьми «Правила собственной безопасности в период зимних каникул» (правонарушения, сохранения ЗОЖ, алкоголь и т.д.) | 1.Обработка результатов диагностики эмоционального состояния (все воспитанники).2. Корректировка плана работы на 2 полугодие по итогам 1 полугодия3.Подготовка отчёта о проделанной работе за 1 полугодие4. Подготовка к развивающей и коррекционной работе в январе |
| Подготовка к индивидуально развивающей и групповой коррекционной работе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды работы** | **январь** |
|  |  | **1 неделя (с 01.01.16)** **по 10.01.16) 2 неделя** Новогодние и Рождественскиеканикулы | **3 неделя (11.01.16 – 17.01.16)** | **4,5 неделя (18.01.16 – 31.01.16)** |
| **1** | **Психодиагн. работа** | Диагностика по изучению личностной предрасположенности к конфликтному поведению (по К.Томасу) воспитанников средней и старшей группы. |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу Воспитанников 4. Консультация на совещании воспитателей по результатам мониторинга мероприятий центра по годовому план. |
| **3** | **Коррекционно-восстан. и разв. работа** |
| 1.Коррекцион.-восстан. зан-е «Перекрёсток» (вторник – гр.риска)2.Коррекцион.-восстан. зан-е «Точка опоры» (четверг – гр.риска)3. Проведение мастер-класса:«Славянские традиции: изготовление кукол» (девочки Центра)4. Развив. занятия индивид. по запросу (Романенко О., Сухарев Д., Шевченко К., Максимов Д.) |
|  |
| **4** | **Экспертная и мониторинго-вая деят-ность** | Мониторинг ЭПК воспитанников (посещение уроков в школе – по средам 5,6 уроки) |
| **5** | **Профилактическая работа** | Профилактика негативных явлений «Сквернословие, агрессия, вредные привычки» |
| **6** | **Психологическое просвещ.** | Обработка результатов диагностических исследований | Отчёт о работе 1 полугодие |
| **7** | **Организационно-методи-ческая работа** | 1.Обработка результатов диагностики эмоционального состояния (все воспитанники).2. Подготовка к проведению диагностики эмоционального состояния (педколлектив).3. Подготовка к выступлению на заседании Совета профилактики по работе с воспитанниками девиантного поведения.4.Подготовка к беседе с детьми «Правила собственной безопасности в период зимних каникул» (правонарушения, сохранения ЗОЖ, алкоголь и т.д.) | 1.Обработка результатов диагностики эмоционального состояния (все воспитанники).2. Корректировка плана работы на 2 полугодие по итогам 1 полугодия 3.Подготовка отчёта о проделанной работе за 1 полугодие 4. Подготовка к развивающей и коррекционной работе в январе |
| № | **Виды работы** | **февраль** |
|  |  | **1 неделя****(01.02 - 08.02)**  | **2 неделя** **(09.02-15.02)** | **3 неделя** **(16.02-22.02)** | **4 неделя** **(23.02 -31.02)** |
| **1** | **Психодиагностическая работа** | 1.Экспресс-диагностика психо-эмоционального состояния воспитанников группы риска (для оценки личностной динамики) методика «Градусник Н.П.Фетискина, рисованный апперцептивный тест» Собчик Л.Н., РНЖ Дукаревич М.З., тест «Сказка» Л.Дюсс, ассоциативные метафорические карты |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу воспитанников 4. Совещание воспитателей еженедельно по понедельникам (10-12)  |
| Аналитическая справка- по результатам экспресс-диагностики психо-эмоционального состояния воспитанников группы  | Выступление на педсовете*«Создание системно-воспи-тательного пространства как средство формирования ключевых компетенций»* | Выступление на заседа-нии Совета профилак-тики по работе с воспи-танниками девиантного поведения. |
| **3** | **Коррекционно-восстановит. и разв. работа** | 1. Занятия по программе «Перекресток» (групповые и индивидуальные) |
| 2. Развив. занятия индивид. по запросу |
| 3.Занятия по программе «Точка опоры» (групповые и индивидуальные) |
| **4** | **Экспертная и монито-ринговая деятель-ность** | Мониторинг работы ЦЗ по профориентации с воспитанниками Центра | Мониторинг ЭПК воспи-танников на мероприя-тии, посвящённому вы-воду войск из Афганис-тана | Мониторинг ЭПК воспитанников в период самоподготовки |
| Мониторинг ЭПК воспитанников (посещение уроков в школе – по средам 5,6 уроки) |
| **5** | **Профилактическая работа** | Азбука нравственнос-ти. «Ты и твои дру-зья». (мл.возр.) *На конк-ретных примерах раскрыть сущность нравственных отно-шений между людьми. «Нач. школа »№ 10- 2004 с.32-36* | Психологические основы здоровья (старшие подр.)*Дать представление об эмоциях, стрессах, двигательной активности. Психологические основы здоровья из книги Вайнер Э.Н. «Валеология»* | «И хорошее настроение не покинет больше Вас...»*Научить детей владеть своими чувствами и эмоциями.«Восп. школ-ов» №9 2008 с.46-49* |
| **6** | **Психологическое просвещение** | Рекомендации воспитателям по итогам экспресс-диагностики психо-эмоционального состояния воспитанников группы риска08.02.2017 – выступление на МО «Тревоги и страхи. Выявление и коррекция» | «Ценность жизнь»Профилактика суицидов (ср. и ст.возр.) | Будни. Неудача. Как перед ними устоять. *Дать представл. о «взлётах и падениях». Помочь выра-ботать умение к преодолению«Восп. Шк.» №9 2008 с.46* |
| **7** | **Организационно-методическая работа** | 1.Подготовка анали-тической справки по результатам экспресс -диагностики.2. Подготовка рекомендаций для воспитателей по итогам экспресс-диагностики | 1.Подготовка к выступлению на МО. 1. Подготовка аналитической справки.

3.Посещение праздникаМониторинг ЭПК  | 1.Обработка результатов диагностики 2. Подготовка к выступ-лению на заседании Совета профилактики по работе с воспитан-никами девиантного поведения.  | 1.Обработка результатов диагностики 2.Справка мониторинга ЭПК посещений уроков в школе и самоподготовки в центре3. Подготовка материала лекций по просвещению.4. Подготовка к диагностики уровня эмоционального выгорания педагогов |
| Подготовка материала (демонстрационный, раздаточный) к индивидуальной развивающей и групповой коррекционной работе.Работа в библиотеке.Работа с документацией.Упорядочение личных дел воспитанников.Подготовка методического материала по профилактической работе с воспитанниками |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды работы** | **март** |
|  |  | **1 неделя****(01.03 - 05.03)**  | **2 неделя** **(06.03-12.03)** | **3 неделя** **(13.03-19.03)** | **4,5 неделя** **(20.03 -31.03)** |
| **1** | **Психодиагностическая работа** | 1.Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов (*методика «Опросник психического выгорания педагогов и воспитателей» К.Маслак, модифицированный Водопьяновой)*  | Социометрия для воспитанников всех групп (*для оценки групповой динамики)* |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу воспитанников 4. Совещание воспитателей еженедельно по понедельникам (10-12)  |
|  | Аналитическая справка- по результатам диагностики уровня эмоционального выгорания педагогов | Выступление на заседа-нии Совета профилак-тики по работе с воспи-танниками девиантного поведения. |
| **3** | **Коррекционно-восстано-вит. и разв. работа** | 1. Занятия по программе «Перекресток» (групповые и индивидуальные) |
| 2. Развивающие занятия индивид. по запросу |
| 3.Занятия по программе «Точка опоры» (групповые и индивидуальные)Занятия по программе СПТ «Саморазвитие личности» *(личностный тренинг- ср.и ст.подрост.возраст)* |
| **4** | **Экспертная и монито-ринговая деятель-ность** |  | Мониторинг ЭПК воспи-танников на мероприя-тии, посвящённому Дню 8 Марта | Мониторинг ЭПК воспитанников в период самоподготовки |
| Мониторинг ЭПК воспитанников (посещение уроков в школе – по средам 5,6 уроки) |
| **5** | **Профилактическая работа** | Презентация для ст.воспитанников «Уличное насилие» | Презентация для педагогов «Педагогическое общение. Стили общения» |
| **6** | **Психологическое просвещение** | Рекомендации воспитателям по итогам диагностики уровня эмоционального выгорания педагогов  |  | Презентация «Профилактика правонарушений среди подростков» |
| **7** | **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка к про-ведению диагностики уровня эмоциональ-ного выгорания педагогов

2. Подготовка к презентации «уличное насилие» | 1.Подготовка к социометрическому исследованию2. Аналитическая справка по мониторингу мероприятия (8 Марта) | 1. Подготовка анали-тической справки по результатам диагнос-тики уровня эмоцио-нального выгорания педагогов2. Подготовка к выступлению на заседание Совета профилактики  | 1. Анализ посещения уроков в школе2. Подготовка к презентация «Профилактика правонарушений среди подростков» |
| Подготовка материала (демонстрационный, раздаточный) к индивидуальной развивающей и групповой коррекционной работе.Работа в библиотеке.Работа с документацией.Упорядочение личных дел воспитанников.Подготовка методического материала по профилактической работе с воспитанниками |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды работы** | **апрель** |
|  |  | **1 неделя****(01.04 - 09.04)**  | **2 неделя** **(10.04-16.04)** | **3 неделя** **(17.04-23.04)** | **4 неделя** **(24.04 -30.04)** |
| **1** | **Психодиагностическая работа** | 1. Диагностика уровня тревоги по методике Тейлора (ст.подростки), по методике Филипса (младшие подростки) |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу воспитанников 4. Совещание воспитателей еженедельно по понедельникам (10-12)  |
| 05.04.2017 МОВыступление по теме «Искусство быть счастливым, техники позитивной терапии в работе педагогов» |  Рекомендации для воспитателей по снижению уровня тревоги у воспитанников | Аналитическая справка- по результатам диагностики уровня тревоги по методике Тейлора | 24.04.2017 г. Участие в заседании Совета профилактики по работе с воспитанниками девиантного поведения. |
| **3** | **Коррекционно-восстано-вит. и разв. работа** | 1. Занятия по программе «Перекресток» (групповые и индивидуальные) |
| 2. Развивающие занятия индивид. по запросу |
| 3.Занятия по программе «Точка опоры» (групповые и индивидуальные)4.Занятия по программе СПТ «Саморазвитие личности» *(личностный тренинг- ср.и ст.подрост.возраст)* |
| **4** | **Экспертная и монито-ринговая деятель-ность** | Мониторинг ЭПК воспитанников на мероприятии Брейн – ринг №4 «Песни Великой отечественной войны» | Мониторинг ЭПК воспитанников в период самоподготовки |
|  Мониторинг ЭПК воспитанников (посещение уроков в школе – по средам 5,6 уроки) |
| **5** | **Профилактическая работа** | Презентация для педагогов «Синдром дефицита у детей и взрослых» | Круглый стол для воспитанников «Твоё будущее в твоих руках» |
| **6** | **Психологическое просвещение** | Рекомендации воспитателям по итогам диагностики уровня тревоги по методике Тейлора, по методике Филипса |  Откровенный разговор со старшими подростками «Сексуальность и отношение к ней». *Дать представ-ление о сексуальности личности. Что это такое?* |
| **7** | **Организационно-методическая работа** | 1.Подготовка к про-ведению диагностики уровня тревоги по методике Тейлора и методике Филипса 2. Подготовка к презентации для педагогов | 1. Аналитическая справка по мониторингу мероприятия (Брейн-ринг)2.Подготовка рекомен-дации воспитателям по итогам диагностики уровня тревоги  | 1. Подготовка анали-тической справки по результатам диагнос-тики уровня тревоги | 1. Анализ посещения уроков в школе1. Подготовка материала по проведению Откровен-ного разговора со старшими подростками 2. Подготовка протокола заседание Совета профилактики  |
| Подготовка материала (демонстрационный, раздаточный) к индивидуальной развивающей и групповой коррекционной работе.Работа в библиотеке.Работа с документацией.Подготовка методического материала по профилактической работе с воспитанниками |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Виды работы** | **май** |
|  |  | **1 неделя****(01.05 - 07.05)**  | **2 неделя** **(08.05-14.05)** | **3 неделя** **(15.05-21.05)** | **4,5 неделя** **(22.05 -31.05)** |
| **1** | **Психодиагностическая работа** | 1. Социометрия для воспитанников всех групп (*для оценки групповой динамики)* |
| **2** | **Консульта-тивная работа** | 1.По запросу администрации 2. По запросу педагогов 3. По запросу воспитанников 4.Совещание воспитателей еженедельно по понедельникам (10-12)  |
| 25.05.2017 Выступление на педсо-вете по теме «Анализ работы за год. Особен-ности социализации воспитанников Центра» |  Консультация для воспитателей по работе с подростками, учащимися 9 классов в вопросах сдачи ГИА  | Аналитическая справка- по результатам диагностики (социометрия) | 24.05.2017 г. 1.Итоговое МО – 10.002.16-30 Участие в заседании Совета профилактики по работе с воспитанниками девиантного поведения. |
| **3** | **Коррекционно-восстано-вит. и разв. работа** | 1. Развивающие занятия индивидуально по запросу2. Индивидуальные занятия с воспитанниками, учащимися 9 классов (***в рамках подготовки к ГИА***)- 7 человек Данил М., Олег Р., Виталий А., Георгий Н., Карина Ш., Дарья В. |
| **4** | **Экспертная и монито-ринговая деятель-ность** | Мониторинг ЭПК воспитанников на тематическом вечере «Лента Памяти**»,** посвященный 72 годов-щине Дня Победы. | Мониторинг ЭПК вос-питанников День семьи «И снова аист к нам летит» 15.05.2017 |  |
|  Мониторинг ЭПК воспитанников (посещение уроков в школе – по средам 5,6 уроки) |
| **5** | **Профилактическая работа** | Презентация для педагогов «Синдром дефицита внимания у детей и взрослых» | Беседа-диспут «Какую ценность для тебя имеют подарки?» *Воспитывать уме-ние правильно принимать подарки, оценивать их не по стоимости…* | Профилактика эмоцио-нального выгорания педагогов. Тренинг расслабления. | Презентация для средних и старших подростков «Изучаем законы». |
| **6** | **Психологическое просвещение** |  Беседа-диспут по ЗОЖ со старшими подростками«ВИЧ инфекция. Что это?»  | Рекомендации воспитателям по итогам социометрии |
| **7** | **Организационно-методическая работа** | 1. Подготовка материала к презентации для педагогов2.Анализ мониторинга ЭПК воспитанников тематического вечера «Лента Памяти» | 1. Аналитическая справка по мониторингу тематического вечера (Лента Памяти)2.Подготовка материала для беседы-диспута  | 1. Подготовка анали-тической справки по результатам диагнос-тики социометрии2. Подготовка мате-риала для проведения тренинга расслабле-ния (*для педагогов*). | 1. Анализ мониторинга ЭПК воспитанников День семьи «И снова аист к нам летит»2. Подготовка материала по проведению презентации «Изучаем законы» 3. Подготовка протокола заседание Совета профилактики 4. Аналитическая справка по работе с детьми, учащимися 9 классов по подготовке к ГИА |
| Подготовка материала к индивидуальной развивающей и коррекционной работе.Самообразование. Работа с новыми методическими разработками.Работа с документацией.Отчёт о работе за прошедший период.Подготовка методического материала по профилактической работе с воспитанниками.Подготовка плана работы с воспитанниками на период летнего оздоровления (**июнь, июль, август**) |

**Психологи ГКУ «ЦССВ»: Николаенко М.В.**

 **Валюх О.А.**