**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ГКУ ЦССВ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Мамонова**

**Циклограмма работы педагога-психолога ГКУ ЦССВ на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Направления работы | | Вид  работы | С кем проводится  работа | Время  активной  работы | Время  пассивной  работы |
| **Понедельник** | 10.00-12.00 | Еженедельные совещания педколлектива (психологичес-кое просвещение, выступления, отчёты, рекомендации, работа с коллективом) | | ОМР, ПросвР | Работа с педагогами | 0,5 | 1,5 |
| **12.00-13.00** | Индивид-ые консультации педагогов, специалистов | | КонсР | по запросу | 1 |  |
| 13.00-14.00 | Организационно-методическая работа (обработка результатов исследования, подготовка к зан-м и т.п.). | | ОМР |  |  | 1 |
| **14.30-15.00** | Индивидуальные занятия с младшими воспитан-никами (дошкольники и младшие школьники) | | ИРазвР | Айрапетов Н.,  Федотов Т. | 0,5 |  |
| **15.00-17.00** | Наблюдение за самоподготовкой воспитанников (монито-ринг). Оказание помощи в выполнении домашних заданий. Диагностическая и консультативная помощь. | | ЭМ  ПДР  КонсР | по запросу воспитателя | 1  0,5  0,5 |  |
| 17.00-17.30 | Общее собрание детского коллектива | | ОМР | Все группы |  | 0,5 |
| **17.30- 18.30** | Индивидуальные занятия с воспитанниками | | ИРазвР | средняя группа | 1 |  |
| **Всего часов: 8** | | | | | | **5** | **3** |
| **Вторник** | 11.00-12.30 | Работа с докум., переписка с организациями города | | ОМР |  |  | 1,5 |
| **12.30-13.30** | Консультирование сотрудников | | КонсР | Сотрудники | **1** |  |
| 13.30-14.00 | Обработка результатов исследования, подготовка к занятиям, пополнение методической базы. | | ОМР |  |  | 0,5 |
| **14.30-15.30** | Индивидуальные занятия с воспитанниками | | ИРазвР | Федотова С., Тараненко Саша, Ворожка Л. и Егор | **1** |  |
| 15.30-17.00 | Подготовка к диагностической и развивающей работе | | ОМР |  |  | 1,5 |
| **17.00-17.30** | Психодиагностическая работа с воспитанниками, завершившими самоподготовку | | ПДР |  | **0,5** |  |
| **17.30-18.30** | Коррекционная работа по программе «Точка опоры» (до ноября – индивидуальная, с ноября –групповая) | | ГрКорР | Дети группы риска | **1** |  |
|  | **Всего часов: 7** | | | | | **3,5** | **3,5** |
| **Среда** | 11.00-12.00 | Составление характеристик, оформление анкет и личных карт детей | ОМР | |  |  | 1 |
| **12.00-13.00** | Посещение 5 урока в СОШ № 44, 39 (мониторинг) | ЭМ | | Бутченко М., Камнев Р.  Жуков В., Максимов Д.О. | 1 |  |
| 13.00-14.00 | Анализ посещения уроков, оформление аналит. справок | ОМР | |  |  | 1 |
| 14.30-15.30 | **Подготовка методических материалов** (к заседаниям Совета профилактики, характеристики воспитанников, просвет. работа) | ОМР | |  |  | 1 |
| **15.30-17.00** | Наблюдение за самоподготовкой воспитанников. Оказание помощи в выполнении домашних заданий. Диагностическая и консультативная помощь. | ЭМ  ПДР  КонсР | | по запросу | 0,5  0,5  0,5 |  |
| 16.00-18.00 | **Заседание Совета профилактики (последняя среда месяца)** |  | | по списку | 2 (посл  среда) |  |
| **17.00-18.30** | Индивидуальная работа с воспитанниками (просветительская, развивающая, консультативная) | ИРазвР  КонсР  ПросвР | | Старшая группа | 0,5  0,5  0,5 |  |
|  | **Всего часов: 7** | | | | | **4** | **3** |
| |  | | --- | |  |   **Четверг** | 11.00-13.00 | Работа с документами. Связь со службами города | ОМР | |  |  | 2 |
| 13.00-14.00 | Обработка результатов исследования, подготовка к занятиям, самообразование | ОМР | |  |  | 1 |
| **14.30-15.30** | Индивидуальные занятия с воспитанниками | ИРазвР | | Горин Гена, Жукова Д., Шевченко К. | 1 |  |
| 15.30-16.30 | Подготовка к диагностической работе | ОМР | |  |  | 1 |
| **16.30-17.30** | Психодиагностическая работа с воспитанниками, завершившими самоподготовку | ПДР | | по запросу | 1 |  |
| **17.30-18.30** | Коррекционная работа по программе «Перекрёсток» (до ноября – индивидуальная, с ноября – групповая) | ГрКорР | | Дети группы риска | 1 |  |
|  | **Всего часов: 7** | | | | | **3** | **4** |
| **Пятница** | 11.00-13.00 | Обработка результатов исследования, подготовка к зан. | ОМР | |  |  | 2 |
| 13.00-14.00 | Планирование работы на следующую неделю | ОМР | |  |  | 1 |
| **14.30-15.30** | Индивидуальные занятия с воспитанниками | ИРазвР | | Максимов Д., Артюх В. Романенко О. | 1 |  |
| **15.30-17.00** | Наблюдение за самоподготовкой воспитанников (мони-торинг). Оказание помощи в выполнении домашних заданий. Диагностическая и консультативная помощь. | ЭМ  ПДР  КонсР | | **по запросу воспитателя** | 0,5  0,5  0,5 |  |
| **17.00-17.30** | Психодиагностическая работа с воспитанниками, завершившими самоподготовку | ПДР | |  | 0,5 |  |
| **17.30-18.30** | Коррекционная работа по программе «Личностный рост» (до ноября – индивид., с ноября –групповая ) | ГрКорР | | Старшие воспитанники | 1 |  |
|  | **Всего часов: 7** | | | | | **4** | **3** |
|  | **Итого: 36 часов** | | | | | Актив - **19,5** | Пассив – **16,5** |

**Ориентировочное распределение рабочего времени педагога-психолога**

**по видам деятельности**

**на 1 неделю и месяц**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** |  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | **Итого за**  **неделю** | **За месяц** |
| Групповое развивающее и коррекционное занятие | ГрКорР | - | 1 | - | 1 | 1 | **3** | **12** |
| Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие | ИРазвР | 1,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | **5** | **20** |
| Психодиагностическая работа | ПДР | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | **3,5** | **14** |
| Индивидуальная консультация | КонсР | 1,5 | 1 | 1 | - | 0,5 | **4** | **16** |
| Просветительская работа | ПросвР | 0,5 | - | 0,5 | - |  | **1** | **4** |
| Экспертная и мониторинговая работа | ЭМ | 1 | - | 1,5 | - | 0,5 | **3** | **12** |
|  | | | | | | | **19,5 актив** | **78 актив** |
| Организационно-методическая работа | ОМР | 3 | 3,5 | 3 | 4 | 3 | **16,5**  **пассив** | **66**  **пассив** |
|  | | | | | | | **Всего 36** | **Всего 144** |

**Условные обозначения:**

ГрКорР – групповое развивающее и коррекционное занятие

ИРазвР - индивидуальное развивающее и коррекционное занятие

ПДР – психодиагностическая работа

КонсР – консультативная работа

ПросвР – просветительская работа

ЭМ – экспертная и мониторинговая работа

ОМР - организационно-методическая работа