«Согласовано» «УТВЕРЖДАЮ»

Зам. Директора по ВР Директор ГКУ ЦССВ

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О. Касмынина \_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Мамонова

# *Перспективный план работы социального педагога на 2016 – 2017 учебный год*

# *Волнухиной Ольги Игоревны*

***Цель деятельности социального педагога:***  Социально-педагогическая поддержка детей, **социальная адаптация воспитанников в условиях ГКУ «Центра содействия семейному воспитанию»**

***Задачи:***

1. Провести анализ организационно-педагогических условий для успешной социальной адаптации воспитанников ГКУ ЦССВ.
2. Внедрить комплекс мероприятий для формирования у воспитанников основ социальных знаний, сознательных умений и навыков;
3. Повысить уровень компетентности педагогов и других специалистов ГКУ ЦССВ в организации социализации воспитанников;
4. Разработать памятки, консультации, методические рекомендации для воспитанников, воспитателей, кандидатов в приемные родители и опекунов.
5. Создание благоприятных условий для обучения, развития детей
6. Профилактика социальных вредностей и правонарушений среди подростков;

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Различаются четыре уровня законов: международный, федеральный, региональный и институциональный (учреждения, ведомства, семья, граждане и т.п.).

• Международные — Конвенция ООН о правах ребенка;

• Федеральные — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124;

Постановление правительства Р.Ф от 24 мая 2014 г. «О деятельности организации для детей сирот, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Закон РФ «Об образовании»;

ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.2014 г. № 120. Гражданский, Семейный, Трудовой, Жилищный и Уголовный кодексы РФ.

• Региональные — постановления и программы, принятые Правительством Севастополя .

Постановления — Указы городской администрации, касающиеся вопросов жизнедеятельности детей — сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Закон города Севастополя от 9 февраля 2015 г № 112- ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечений родителей из числа детей сирот».

Методические рекомендации, письма, программы.

• Институциональные — ведомственные инструкции и письма.

Устав учреждения и подуставные акты.

Должностные инструкции (обязанности).

План работы (перспективный). Циклограмма и графики работы.

**Принципы деятельности.**

1. Личностный подход к ребёнку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать.

2. Оптимистическая гипотеза – вера в ребёнка, опора на положительное в нём.

3. Объективность подхода к ребёнку – знание многообразных аспектов жизнедеятельности коллектива Центра и каждой личности, выработка непредвзятых рекомендаций, учёт возрастных особенностей личности.

4. Коммуникативность – способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей, координации со всеми субъектами социального воспитания ( администрации школы, педагогов, родителей, врачей, психологов, юристов, местными и федеральными властями) для быстрого нахождения средств квалифицированной помощи.

5. Неразглашение информации о ребёнке и его семье.

**Основные функции**.

- Диагностическая.

- Прогностическая.

- Консультативная.

- Профилактическая.

- Защитная.

- Опекунская.

- Организаторская.

Планирование составлено в тезисной форме, предполагается вариативность методик, мероприятий и сроков их проведения, а также замена отдельных блоков.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Сроки*** | ***Направления деятельности (вид работы)*** | | | | |
| ***Диагностическая*** | | ***Прогностическая*** | ***Профилактическая и программно-проектная*** | ***Методическая*** |
|  | Сентябрь  В течение года | Анкетирование  Диагностика социальной среды детей (подборка методик)  Индивидуальные диагностические беседы с вновь прибывшими детьми | | Беседа с детьми, нуждающимися в социально педагогическом патронаже  Беседы с педагогами школ, колледжей для повышения качества обучение.  Совместно с психологами Центра наметить план мероприятий с воспитанниками.  Участие в совете профилактике. | Индивидуальные беседы с детьми о последствиях вредных привычек  Оформление стендов по просвещению (далее ежемесячно)  Планирование работы  Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке детей, планирование работы (КДН, ОДН, ПНД)  Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.  Составление «Социального паспорта групп»  Уточнение и корректировка, составление списков детей из различных категории семей.  Планирование работы.  Участие в работе КДН (далее по необходимости в течении года) Изучение новых нормативно-правовых документов  по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, личных дел вновь поступивших воспитанников.  Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы |
|  | Октябрь | Изучение медико-психолого-педагогических особенностей детей:  наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; беседы;  тесты личностных особенностей;  диагностическое обследование детей с ослабленным здоровьем. | | Консультации специалистов по итогам мониторинга  социальной среды детей.  Индивидуальные беседы с воспитанниками для возможного ухода в кровную или приемную семью.  Проведение индивидуальной работы с детьми по первому этапу диагностического блока.  Участие в совете профилактике. | Заседания круглого стола.  Выступление на МО воспитателей. | Анализ полученных результатов.  Отслеживание динамики развития ребенка: анкетирование, помощь в выборе кружковой деятельности;  Предоставление статистических данных мониторинга в социальные службы и административные органы (далее в течение года согласно запросам)  Разработка программ для успешной социализации воспитанников. |
|  | Ноябрь  В течение года | ***Месячник по профилактике социальных вредностей среди подростков*** | | | | |
| По отдельному плану  «Подросток XXI века» | Индивидуальные беседы с детьми  Выступление на открытом мероприятии «Круглый стол», тема «Психолого-педагогические основы социально-эмоционального развития воспитанников ГКУ ЦССВ».  Участие в совете профилактике | | По отдельному плану  Ведение тренинговых занятий по программе «Мой дом» с учетом возраста детей  (в течение года),  Работа с девиантными детьми и подростками: постоянное наблюдение и своевременная помощь; ежемесячная работа Совета профилактики с детьми, состоящими на учете в ОДН;ПДН.  оформление документов для дальнейшего обучения в училище (ВСОШ);  проведение профилактической работы с подростками с делинквентным поведением. | Работа с текущей документацией. Сверка статистической базы данных. Работа с базой данных диагностики. |
|  | Декабрь | Диагностика внутреннего мира ребенка  Диагностика дезадаптации (выборочно) | Индивидуальные беседы с детьми  Решение текущих вопросов с детьми и (далее в течение года и по необходимости)  Проведение деловой игры «Социальные опасности»  Участие в совете профилактике | | Участие в общегородских конкурсах, фестивалях.  Выступление на педсовете  Участие в праздничных утренниках и развлечениях | Работа с картотекой детей, заполнение личных карт (в течение года) |
|  | Январь | Диагностика мотивации успеха у учащихся ГКУ ЦССВ  Диагностика внутреннего мира «Таинственный Я» тест | Работа с методической литературой и над проблемной темой  Работа с текущей документацией  Разработка мероприятий профилактической направленности |
|  | Февраль | Диагностика межличностных  отношений  Диагностика предрасположенности к правонарушениям | Посещение школ, колледжей где обучаются наши воспитанники.  Участие в совете профилактике | | Групповые занятия с будущими выпускниками ГКУ ЦССВ по программе «Выпускник» (в течение года) | Работа с диагностической базой  Консультация со специалистами по предупреждению отклоняющегося поведения |
|  | Март | Диагностика способов разрешения конфликтов | Выступление на МО воспитателей  Участие в совете профилактике | | Профориентационная работа с воспитанниками Центра (по отдельному плану). | Работа с методической литературой.  Работа с текущей документацией. |
|  | Апрель | ***Месячник по профилактике правонарушений среди подростков*** | | | | |
| По отдельному плану | Совместные мероприятия с районными службами по делам несовершеннолетних, ПДН, КДН.  Круглые столы, Интерактивные беседы | | По отдельному плану  «Права и обязанности несовершеннолетних»  Интерактивное занятие с практическими рекомендациями «Экзамен без проблем» для учащихся СОШ, Учебных заведений города. | Работа с базой диагностики и текущей документации, подготовка к проведению мероприятий.  Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке детей. |
|  | В течение года  Ноябрь  Декабрь | **Работа с педагогами** | | | | |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.  Исследование педагогической рефлексии  Проведение тренинга с педагогами «Педагогическая рефлексия» | Взаимодействие с воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с воспитанниками, требующими особого педагогического внимания  МО кл/руководителей «Этот трудный подросток» | | Осуществление контроля за поведением детей на занятиях и в режимных процессах.  Взаимодействие со специалистами Центра  ( с администрацией психологами, специалистами по социальной работе, воспитателями)  Расширение знаний педагогов об интерактивных формах работы с «трудными» подростками | Составление рекомендаций специалистам  Работа с отчетной и статистической документацией  Рекомендации для специалистов. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Профориентационная работа** | | | |
|  | В течение года  Июнь | Диагностика общих потребностей и профессиональных предпочтений несовершеннолетних. Ознакомление с основами профессионального самоопределения. Формирование установки на необходимость профессионального самоопределения  совместно с Центром занятости населения г. Севастополя. | Интерактивная беседа: «Профессии много есть на свете, но выбрать мы должны лишь ту…»; профориентационный практикум «Кем быть»; форум «Различные пути изучения профессий»; самопрезентация «Профессия, которая мне нравится» | Профориентационный практикум с учетом возраста профессий.  По отдельному плану  Оказание помощи в трудоустройстве воспитанников Центра на летний период. | Рекомендации специалистам центра.  Составление рекомендаций |
|  |  | **Формирование навыков здорового образа жизни** | | | |
|  | Май  В течение года по необходи -мости | Анкета «Выявление отношения несовершеннолетнего к здоровому образу жизни»; | круглый стол «Соблазнов в мире много – жизнь одна» | Игра – викторина «В здоровом теле – здоровый дух»; тематический час «Быть здоровым – это счастье»; организация акции «ФСВП» (фронт сопротивления вредным привычкам); дискуссия «Учитесь говорить - нет»; лекция – беседа «Давление среды» | Оформление отчетной документации, Совместное планирование дальнейшей работы со специалистами Центра. |
|  |  | **Повышение профессиональной компетентности** | | | |
|  | В течении  года | - Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований. | учеба на курсах повышения квалификации;  деятельности;  посещение мероприятий коллег | Реализация Плана самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности;  посещение мероприятий коллег города. | Методические разработки, буклеты, для успешной социализации воспитанников  - участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;  Изучить законы Российской Федерации , постановления правительства в области социальной политики, трудового, семейного права. Систематически повышать свой профессиональный уровень. Регулярно читать педагогические издания с целью изучения инновационных технологий работы с детьми. Постоянно следить за выпуском журнала «Вестник образования» и использовать его материалы в работе. Следить за законодательными актами в г. Севастополе |

Социальный педагог: О.И. Волнухина